

Jeu des évocations.

le jeu se joue en trois temps: perception- evocation- restitution.

perception: un certain matériel est à préparer avant le jeu, on l'adaptera à l'enfant ou à la classe selon les domaines à évoquer.

perceptions auditives:règles, définitions, mots d'orthographe à épeler, formes géométriques à décrire,suite de chiffres, consigne ou phrase à retenir... avec une seule perception ou répétition admise selon que la perception est limitée dans le temps ou pas.

perceptions visuelles:même matériel mais présenté visuellement avec la possibilité de revenir plusieurs fois à la perception selon le lancer de dé.

perception tactile: sac à manipulation contenant un objet, une lettre en bois, une forme géométrique, des pailles en fagots...ou perception derrière un écran d'un nombre en plasticine, d'un mot, d'une lettre...Perception limitée ou pas selon le lancer de dé..

evocation: quand les enfants ont tous eu une perception (par groupe ou individuellement selon les règles choisies), laisser un moment pour faire revenir mentalement les informations.

restitution: chaque groupe ou enfant lance à nouveau le dé pour déterminer le mode de restitution:

1/ avec la main: restitution graphique de l'information (dessin, schéma, écriture)

2/ avec la bouche: expression, description, explication, répétition orale de l'information..

3/ différée (montre): l'information doit être conservée un tour de plus dans la mémoire...elle sera restituée au tour suivant, avec la nouvelle information. (mémoire à long terme)

4/ avec le corps: soit en mimant ,soit en traçant dans l'espace, soit en utilisant son corps d'une manière ou d'une autre.

5/ dans le bruit: on introduit un distracteur sonore (musique, radio, bruit, chahut...)

6/ dans un temps limité (chrono) : l'information doit être restituée dans un temps défini par le meneur du jeu.

Evocation

Perception

Restitution

Support ludique à l'évocation dans le cadre du travail en gestion mentale.

(Catherine Vanham d'après les travaux d'A.de la Garanderie)

Se joue à deux ou en groupe.

But: obtenir des jetons de restitution réussie dans chaque domaine; oral, écrit, kinesthésique, avec bruit distracteur, avec limitation de temps.(nombre à déterminer)

Le matériel mis à la disposition des enfants pour les perceptions sera directement lié aux besoins rééducatifs mais aussi varié et non-scolaire; mots à évoquer, textes, phrases, chiffres, opérations logiques, objets à manipuler dans un sac, pâte à modeler,

Perceptions: mise en contact d'une information avec les sens; l'enfant touche, voit, écoute une information.

Evocations: Faire prendre conscience à l'enfant de l'importance de ce temps, proposer un petit dialogue pédagogique.

Restitution: Par écrit, par oral, au prochain tour, au moyen du corps (mime, tracer dans l'espace...), avec un bruit distracteur, dans un temps donné.

Lance une première fois le dé pour déterminer la perception.



Ensuite, fais revenir mentalement pour t'en souvenir...
Prends le temps du sablier et imagine les lieux, les moments où tu en auras besoin...

Relance le dé pour déterminer la restitution.



